

Открытое письмо членам эндодонтической секции СТАР
Обоснование и учебный план последипломной
«Школы эндодонтии»

Максимова О.П. Шеина Н.М.

Уровень оказания стоматологической помощи в России, в том числе эндодонтической, за последние десятилетия существенно возрос. Однако есть еще много возможностей для дальнейшего ее совершенствования, как в сети муниципальных, так и коммерческих учреждений.

Это первое обстоятельство, свидетельствующее в пользу организации узкоспециализированной помощи, подобно существующей в других странах.

Второе обстоятельство заключается в том, что сама проблема эндодонтии не является ясной в последней инстанции и продолжает исследоваться учеными во всем мире, свидетельством чему являются: регулярные многочисленные конгрессы; издания книг, публикация статей, в которых ставятся множасьщиеся нерешенные вопросы.

Третье – состоит в расширении круга участников Международной Федерации Эндодонтических Ассоциаций – IFEA и Европейского Эндодонтического Общества-ESE, вступление в эти организации эндодонтической секции СТАР.

Четвертое – появление уже достаточно большого количества молодых специалистов в области эндодонтии, успешных в эндодонтической практике и преподавании.

И, наконец, пятое, может быть, ведущее – подготовка специалистов эндодонтологов в рамках дипломного образования ведется недостаточно результативно, а, следовательно, и ответственность за практические результаты лечения пациентов находится на низком бесконтрольном уровне.

Есть еще один аспект проблемы - это лечение эндодонтических заболеваний у школьников. Ведь с разрушения и неэффективного, часто ошибочного лечения первых постоянных моляров у школьников начинаются многочисленные проблемы зубочелюстной системы будущих взрослых!

В связи с вышеназванным, предлагаем рассмотреть вопрос о создании «Школы эндодонтии» на базе компании «Endoforum». Организационные вопросы, программа такой «Школы» требуют обсуждения и решения. Прежде чем добиться законодательной основы для этого, целесообразно начать работу на практике в режиме эксперимента. В последующем это может стать фрагментом работы Академии последипломного стоматологического образования.

Примерный учебный план «Школы эндодонтии».

Содержание первого этапа обучения:

- 1) занятия очные – эндодонтические доступы, ориентировочная рабочая длина, рентгенологический проект системы корневых каналов, препарирование ручными инструментами, протокол и техника ирригации, применение апекслокаторов (привлекаются спонсоры). Работа с микроскопом. Практика.

- 2) заочно, на своем рабочем месте – препарирование каналов удаленных зубов (50 каналов), работа в клинике – лечение пациентов с рентгенологическим контролем, рентгенологическое обследование пациентов в катамнезе в отдаленные сроки после эндодонтического лечения.
- 3) в «Школе»: представление отпрепарированных удаленных зубов (50 каналов), представление рентгенограмм, произведенных в процессе лечения пациентов и в катамнезе. Оценивается качество и объем проведенной работы по 10 – балльной системе самим автором и преподавателем. В зависимости от результата доктор либо переводится на следующий этап, либо получает дополнительное задание.

Содержание второго этапа:

- 1) очные занятия – препарирование корневых каналов вращающимися файлами различных производителей (привлекаются спонсоры), работа с различными оптическими системами (привлекаются спонсоры),
- 2) заочно - на рабочем месте – препарирование каналов удаленных зубов вращающимися файлами (50 каналов), клиническая работа и анализ ее эффективности.
- 3) в «Школе»: оценка работы врача. Освоение и контроль техники obturation различными методами. Индивидуальное задание на последующий этап.

Содержание третьего этапа:

- 1) Подготовка дипломной работы по анализу лечебной деятельности доктора по индивидуальной тематике.
- 2) Составление доклада на национальный конгресс эндодонтии, представление в оргкомитет.
- 3) Вручение диплома эндодонтолога.

Целью «Школы эндодонтии» является повышение качества стоматологической помощи в России, обеспечение квалифицированного лечения пациентов, начиная со школьного возраста.

Информационный спонсор – журнал «Клиническая стоматология».

Клинические и учебные базы «Школы эндодонтии» (в том числе учебный центр ТБИ).